

Réunion des Scolaires
5 Décembre 1957

(1)

Présents: Dabout, Douin, Paraire, Dague, Collignon
M^{me} Paillet, M^{me} Gratiot, M^{me} Cantacuzene. Barau
Guillois - Leclerc - Violette - Lepay -
Nouveau P. Sclaire à Caen.

M^{me} Cial: Pour cette année -

2 Recherches imposées par le ministère
Maths en 5^e et 6^e
Histoire - L'écoulement sous toutes les formes -
Documentation Française
Louis XI et 1 seul sur 45
on demande l'opinion du maître -
Il faudrait noter les réactions des élèves.

Maths = Comment faciliter l'abstraction ?
Il ya du matériel pour le 2^e cycle et peu pour le 1^e cycle
lequel a été mené au jus du 1^e et du second degré.

Brunold = Histoire des sciences
l'algèbre au 16^e siècle -
Force - Vitesse - Accélération -

Les Retards scolaires -

V.N.E.S.CO.

Programme des Centres d'Apprentissage - se prête bien
à l'expérience -

en 3^e Commercial = Esclavage, Servage, Salarial -

1804 Droit d'association -

À l'École Decroly également l'expérience est possible

Expérience sur 10 photos

le visuel joue un rôle important -
Abstraction du visuel

Il faut apprendre à l'enfant à lire le visuel - (à faire des comparaisons) 2

Dossier scolaire - Depuis la maternelle

Expérience à l'École Normale d'Aubeuil -

Institutrice - oui, mais d'autres personnes -

Nous sommes d'accord à la sélection -

Rôle du Ψ scolaire -

M^{lle} Lefevre = Caractérologie... ça ne donne rien.
il le reconnaît -

Physique = idée de la masse etc -

Désaffection des élèves pour les maths.

Question posée aux élèves qui sont en ce moment
dans les classes de réorientation.

Emission de télévision -

Moyens audio-visuels -

L'Éducation nouvelle pas très haut - -

L'enfant est plus le maître également.

M^{me} Cratiot = Quelle amplification!

Cent-cent régionaux - (100 collaborateurs -)
chacun -

Dague = Ce que nous pouvons faire c'est de dire
ce que nous, nous souhaitons connaître
lorsque le geste arrive en 5^e

M^{lle} Cratiot

Dossier scolaire = 1 Commission sera nommée -
la Ψ sera représentée, mais par qui. 9

M^{me} Cratiot - Il faudrait une articulation avec le
niveau de l'élève -

Daboul Il faut dire à M. Gal ce qui est nécessaire de vouloir figurer dans le dossier du 1^{er} degré qui est transmis au Second degré -

Guillois = Pas assez de problèmes, pas assez d'entraînement.

Violette = Il n'y a pas assez d'heures de maths -

M^{me} Paillet = Il y a une spécialisation trop rapide & ça fait tomber le maths parce que cela ne compte pas au bac. → Parce qu'il n'y a pas de motivation -

M^{me} Cantacuzene = Signale une classe qui réadapte les élèves en maths. 9h de maths par semaine - Cela donne d'excellents résultats -

Paraire = Pose un questionnaire aux élèves - Fait un recensement -

Causes d'échec } mauvais début.
mauvais professeurs mauvais rythme
Pas assez d'exercices.
Lenteur de Comprendre le cours.
Si ne suis pas assez intelligent

M. Gal : A Camot il y a une classe de récupération. C'est très intéressant -

Dague = Corrélation entre composition Examen standardisé. Les zones ne connaissent pas les automatismes de base -

M^{me} Paillet dans les sections classiques l'enfant se familiarise avec les disciplines nouvelles latin, langue vivante et ne s'intéresse pas au Calcul dont le programme est à peu près le même qu'en C.M.2 -

M. Gal = des Films sur les maths -

M^r Gal Nous pourrions avoir une séance
avec d'autres personnes - Au début de Janvier (4)

Mercrèdi 8 Janvier 16^h - 17^h
pour les Maths.

et en plus le Rapport à M^r Gal sur ce que l'on
doit trouver dans un dernier séminaire.

pour la rentrée.

Preu -

Au labo