

Réunion des Prolétaires
mercredi 8 Janvier 1958

1

Présents = M^r Gal, M^r Molise M^{me} Leboutot Dabout, Collignon
Parais, Bourin, M^r Leclerc, Viollette.
Lepoz venu jeudi et informe -

Excusés = Guillois retenu à Montgerou par une réunion
pédagogique -

M^r Gal = Nous informe qu'il y a au Musée Pédagogique une manne
de fiches sur les maths -
Il faudrait dépouiller toutes ces fiches et les faire
connaître -

M^{me} Leboutot Nous montre un questionnaire -
Collignon = Il faudrait chercher des professeurs de Maths de grands
clans -

Bourin = utilise le D48 et le IA -

Collignon = les corrélatifs sont assez faibles -
Il est difficile de dresser une batterie de tests pour
mesurer l'aptitude aux Maths -
Emploi des épreuves scolaires et des tests et comparés à
cela pour des cas individuels -

Parais = Pose des questions - Résume échec en Maths -
Il dicte les questions (épreuve d'orthographe)
Pas de suite logique -
Père ou parents mathématisés - - -
Intention de préparer une grande école -
Les réponses sont sincères -
Il faut un entretien particulier pour compléter -
Avis - vers la lecture - les 3 derniers livres lus -
Résumé d'un livre
Les questions dépendent du client
Il y a des cas pathologiques - Ces cas sont plus
nombreux que l'on ne pense
Ce qui est intéressant c'est de savoir comment
il corrige ses problèmes -
Nervosité, fatigabilité, ce sont des aspects intéressants

Paraire = A quoi sert l'échec en sciences et réinsertion ?
 Attitude de l'élève d'une part
 Aptitude d'autre part -
 Attitude antérieure [en maths
 en physique et chimie -
 Idée de l'avenir -
 Explorer les connaissances en sciences).
 Il faut un autre -
 Epreuves IA9 D48, Combinaison
 Test de Binet (moralité du 17^e siècle)
 (Comprehension verbale abstraite)
 Vocabulaire de L5.

Leclerc = Pas de Contrôle général -
 Mais des Cas.
 Il serait intéressant de voir ce que sont devenus
 certains Cas ...

Violette = Rappelle les travaux de Roussin -
 Le questionnaire est trop complet -
 Déceler ceux qui ont des troubles de la spacialisation

Dabout = Il faudrait prendre les très bons en maths et mauvais en lettres
 les très mauvais — Bons en lettres

Paraire = Beaucoup se déclarent inintelligents
 se déclarent ne pas avoir de mémoire

Violette = Etudier la scolarité de l'élève -
 Il y a des révélations bizarres -

Leclerc = Il faudrait relire ce que nous avons déjà publié -

Bourin = Rôle affectif -
 Elève qui ne réunit mal en classe et qui réunit
 avec le psychologue -

Violette = Il y a un psychologue et un professeur de Maths

Leclerc = Voir les lacunes en 6^{em}

Collignon = Il y a des lacunes incroyables -
 aussi bien en latin qu'en maths -
 des élèves qui font des consonnes et syllabes.

Leclerc = Il faudrait une épreuve de connaissance
 en 6^e fait par un prof de maths.

M^{me} questionnaire aux étudiants en psychologie.

Leclerc voir dans les fichiers du Musée les questionnaires qui existent déjà.

Violette = Savoir déjà ce qui fait défaut de la 6^e
Il faut procéder cliniquement - pour la logique

Gal = Comment se répartir les tâches -

Paraire = Connaît un ménage d'un mathématicien l'autre prof de lettres -

Conclusion =

	Questionnaire C. de l'âne Paraire - I
	Questionnaire 6 ^e II
	Questionnaire individuel de type Paraire III

Réunion Mardi 29 Janvier - 17 heures au labo

Chacun apporte sa pierre -

Collignon = Professeurs s'intéressent à cette question -

↳ Reporté au mercredi 5 Février 17^h au labo