

Réunion des Professeurs
9 Mai 1956

Présents = M^r Gal
M^r Reuchlin, M^{me} Giratist, Dague, M^{me} Bonin M^r Bonin
Lepez, M^{me} Paillet, Dabout, Collignon - Viobte - Lecler

2^e Etudes → Entrée en 5^{ème}
Baccalauréat.

Pour le Bac 2 projets =

1^{er} Projet - a) l'oral du Bac - Henry a rien jusqu'ici.

Dissocier 3 facteurs

- } Expression verbale Pendant du Candidat
- } Présence physique Sympathie
- } Façon de conduire l'entretien -

Nous ferons des oraux fictifs - (expérimentaux.)

En Français

En Mathématiques

} ou été faits déjà pour l'écrit
dans l'enquête Carnegie -

2^e jury de 2 professeurs Douc & Professeurs -

- a) Les profes. écoutent au magnétophone
- b) _____ sont présents mais n'interviewent pas.
- c) _____ [ont complètement saisi le cas -
conduisent l'interrogation.

Prof = Retraites repeints

Elaboration des résultats

Discussion -

Propositions etc quelque chose de mieux -

Nouvelle expérience avec la méthode préconisée

2^e Projet → Recherche sur l'ensemble du Bac [A l'écrit
A l'oral

Analyse factorielle (aspect critique.)

Proposer des coefficients d'après cette critique

Il y a des fiches à l'office du Baccalauréat -

Ces coefficients actuels correspondent-ils bien aux
instructions ministérielles - (copies des dispositions.)

Dague :

A. Tmirahf | C'est bien pens
Si a conduit

(2)

Les examinateurs varient etc...
Tout ce travail construit à quoi? Il ya énormément de
Variables -
on va consolider ce qu'on sait déjà -
Cela conduit à quelque chose de grave -
où les élèves existent -
Peut-on les modifier? Ce n'est qu'un palatiff.
Il y avait peut être autre chose à faire -
Il faut surtout insister sur l'adaptation de l'enfant
Nous allons arranger l'examen, c'est détourner le
problème

Dans l'ensemble les bons passent
les mauvais restent sur le banc au -
Travail Enorme pour arriver à peu de chose
Le Travail demandé est-il en rapport avec ce qui en
résultera -

Reuchlin : Le Travail montrera malgré tout que l'examen
est mauvais et on peut arriver à le rendre
meilleur.

Peut servir à la Réforme de l'enseignement.

Dague : Oral du Bac jamais fait

Connait-on la note d'écrit ~~de l'écrit de l'écrit~~ est beaucoup

Le sexe joue également -

Le Choix de la question basé au tiré au sort -

Orbit dans lequel les élèves passent -

Il y a des examinateurs qui attendent les élèves.

C'est plus pesant que les points que vous envisagez -

L'examen fichtif ce n'est pas l'examen - et c'est grave.

L'examinateur est excité. Il est nerveux -

Les Correcteurs retraités sont refusés -

Le magnétophone fait apparaître la présence
du magnétophone

Le Correcteur jugera l'autre correcteur

Les notes peuvent être hétérogènes

Reuchlin = Il est difficile de reproduire exactement la situation (3)
du bachelot.
Nous ne pouvons pas enregistrer au moment du bac.
Le sexe a été envisagé - (même sexe)
La note s'écrit sur deux par les notes obtenues dans l'établissement.

M^{me} Girardot = Parous à l'examen de 5^{ème}

Leply = l'examen de 5^{ème} c'est notre vieil ennemi
Corrélation nulle entre entrée en 5^{ème} et résultats au bac
Il faudrait le supprimer
Nous avons fait des tests c'est un peu meilleur.
C'est un problème d'affectivité de tous vites -
Ce qu'il faut c'est construire des lycées -

*meilleur pas de
conception
pas solide*

Reuchlin = oui mais il existe
Il faut essayer de l'améliorer.

Dague = a) Epreuves de Connaissances Standardisées
b) Test de facteurs g. (forme hochepot.)
Il faut des sources riches formidables pour cela
Tout est sous la forme écrite dans le second degré -
or il n'y a que la rédaction que dans l'examen que
vous envisagez -

Reuchlin = La Corrélation devra être beaucoup plus forte -
Nous augmenterons le coefficient.

M^{me} Bonin = Il faudrait plusieurs examens à des époques différentes

Dague = Donner les Corrélations de Baran

M^{me} Bonin = Il y a évolution d'un enfant entre la 5^{ème} et la 5^{ème}

M^{me} Bonin = Il y a bachotage pour l'examen de 5^{ème}
Beaucoup d'échec après l'examen -

M^{me} Leclerc = Nous n'avons pas publié nos résultats.
Pouvons nous apporter notre contribution?
Ne pourrions pas suivre un certain nombre de gens -

Reuchlin = Nous allons sortir un ours
Vous pouvez le chasser l'ours

M. Gal: Il faut faire l'expérience pour l'Administration (H)
pour les professeurs

Ils ne voient pas ceux qui mériteraient de passer
au 2^e second degré.

Il faut améliorer l'état de fait.

Il faut surtout des épreuves nouvelles.

Dague = Le L.S. est une épreuve excellente qui est déjà étalonnée
elle dure 10 minutes.

Liste des professeurs

Nombre de 5^e dans chaque établissement

Collignon = Difficulté de faire des collectifs?
Il faut étudier de près les conditions matérielles.

Dague = Il faut sauter sur les élèves de la 1^{ère} Octobre

M. Gal = A peur de voir appliquer au second degré
ce qui a été fait dans le Technique

Congrès de l'Éducation nouvelle

Il faut poser le problème démocratique de l'entrée en 5^e
L'élite est recrutée trop tôt

Adaptation de l'Enfant au second degré

Vous pourriez sortir une publication.

Dague = Dans la recherche Ruellan il est question de l'examinateur
l'élève n'intervient pas
L'enfant est perdu de vue.

Il faut que l'étude du latin soit terminée la part coûte
Validité de l'examen

M. Gal = Il y a autant de personnes hostiles aux méthodes nouvelles
que de personnes acquiescentes aux méthodes nouvelles

Leclerc - statistique sur le L5.
La journée d'un élève de 5^{ème}

(5)

Viollotte 11 classes de 6^{ème} M^{me} Bonin 12 M^{me} Paillet 14 Lepsy 6

M^{me} Gal : 1 Dictée Difficulté du choix de la Dictée
↳ remplacée par des phrases graduées -
1 Texte imprimé → questions sur ce texte -
1 épreuve de grammaire
1 exercice d'expression (redaction)
↳ c'est l'organisation qu'il faut mettre en évidence
Séries d'opérations en Calcul
Compte rendu de lecture c'est très difficile
Autre épreuve = Lecture [intensive
à haute voix
Épreuves d'observation ?
Pour éviter le bachotage -

Dague : Pour le
Mardi [Latin
Vocabulaire L5
Examen 6^{ème}

Collignon 12 M^{me} Bonin 7 Leclerc 9 Dague (3M)

Il faut s'entendre avec les chefs d'établissements

Écrire à M^{me} Paillet de faire l'impossible pour venir
Lundi matin pour terminer le latin