

Réunion du 13 Février 1958

(1)

Présents = M^r Leboutet, M^r Col, M^r Moline, Dague, Daboul
Bouilly, Collignon - Paraire - M^r - - - - -

M^r Col = 3 épreuves = opérations - Vocabulaire, Problèmes -

Collignon = $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ opérations sous une forme} \\ 3 \text{ ————— sous une autre forme} \\ 3 \text{ ————— avec vocabulaire -} \end{array} \right.$

Bouilly = $\left\{ \begin{array}{l} \text{épreuve globale analysable -} \\ \text{Analyser les échecs c'est un autre temps -} \end{array} \right.$

I. Dague = Il y a 2 aspects de l'opération -
Le mécanisme et où commencer à jouer avec
l'opération -
Il y a des degrés de l'automatisme -

Moline = Il faut donc choisir les difficultés -

Bouilly = on a supprimé certaines épreuves qui étaient
réunies à 95% -

La 2^e partie répond à cette question -

Bouilly = Il y a une épreuve au C.E. et C.E.

Collignon = supérieur à } les élèves ne réalisent pas -
chacun -

Ce qui est important c'est le vocabulaire (Moline)
Pour le moment nous laissons de côté le vocabulaire (Col)

Bouilly → 1^o on garde la dictée de nombre
2^o on garde l'addition.
3^o on garde la multiplication -

Moline - Il faut le temps de l'épreuve -

Bouilly - 2^{ème} page - les élèves refont l'opération
pour trouver l'erreur.

(2)

on peut conserver cela

Gal → Il faut mettre les fractions au lieu

P. Dague → Il faut la réversibilité -
1 exercice de ce genre pour chaque opération.

Paraire = Il faut voir le facteur temps - ?

M. Gal = Il faut évaluer mais sur qui ?

Paraire = Il faut voir doit-il être la lecture ?

Il faut intégrer les opérations inverses ~~oui~~ non

Dague | on peut prendre les temps pour la 1^{ère} page
la 2^{ème} page

Donc 2 Temps on a les 2 aspects de la question -
par exemple 15 minutes pour la 1^{ère} page.
15 ————— 2^{ème} page.

2^{ème} Epreuves les fractions -

Prochaine réunion: Jeudi 20 Février 9^h30