

BESANÇON, LE 10 janvier 1951.

LABORATOIRE DÉPARTEMENTAL
DE PSYCHOLOGIE

○○○○○○

FORT GRIFFON

TÉLÉPHONE : 44 27

Mon cher Audrey,

Ce ne sont pas mes soucis de futur père de famille, bien minces pour l'instant, qui pourraient te empêcher de te réparer immédiatement mais bien plutôt de multiples soucis professionnels parmi lesquels il m'est difficile de faire des problèmes de Psychologie Scolaire la place que je voudrais leur réserver.

Une commission de la fiche et du dossier psychologique n'est constituée à Paris - Il fallait s'y attendre. Qui en fait partie? Des gens comme S. Chamboulant? Ou des gens comme Oudart? ou les deux?

Le travail à accomplir dans cette commission est si complexe, les problèmes posés sont si nombreux, que même après adoption du Linet Psychologique Grenoble il leur restera du pain sur la planche. Et si nous en jugeons par l'allure de nos pairs engagés à Grenoble dans ce domaine, il est probable que l'an prochain à la même date, la fameuse commission ne sera pas plus avancée.

Tout ceci est d'ailleurs un peu votre faute et surtout la mienne - Ce que nous avons présenté n'était pas encore assez au point - Il ne faudra pas craindre d'apporter des modifications - le plus rapidement possible.

Une première réaction est de ne pas trop craindre les traits que pourrait nous causer cette commission parisienne car je pense qu'elle sera beaucoup plus divisée que plus

lente que nous. De plus elle part de Zéro-

Mais je pense aussi comme toi qu'il faut réagir rapidement et envoyer à Paris des documents immédiatement utilisables. Nous pouvons le faire en ce qui concerne le Linet Psychologique (Communicat; des résultats) et les fiches d'Observat; Scolaire et Familiale.

Seulement: après ce qui a été dit à Grenoble, il faut modifier cette Linet pour qu'il soit accepté par la majorité des P.S. Cette révision - pour être parfaite - peut être longue et il ne faut pas être long!

Donc il me semble que le meilleur serait de envoyer à Paris ce que nous possédons le plus vite possible, en réduisant les modifications au strict minimum, et surtout après de reprendre contact pour des travaux de révision plus poussés. Car la fin de l'année scolaire ne peut être qu'une période d'essais et c'est en octobre 51. qu'il faut mettre entre les mains des P.S. l'instrument à peu près définitif. Ce qu'il faut dès à présent, c'est habituer les collègues à l'idée qu'ils auront entre les mains un direct de ce type. Pour cela une seule maquette envoyée à Paris, même aux deux coins de R2 n'est pas suffisante. Il faudrait que chaque collègue (au moins du Prieuré) ait un exemplaire à sa disposition. Cela leur donnerait beaucoup plus l'idée de réclamer un tirage plus abondant.

En ce qui concerne la fiche familiale j'ai eu ce moment sous la main 4 projets différents.

17 Fiche d'enquête sur le milieu familial à remplir par le P.S. après interrogatoire - ou mieux pour l'Association Sociale après visite.

29 Fiche d'observation familiale par notation de traits de comportement (du type de ta fiche scolaire) pouvant être remplie par les parents eux-mêmes.

3° Fiche d'observation familiales à remplir par le P.S. après interrogatoire des parents

4° Fiche de synthèse sur les rapports de l'enfant avec le milieu familial notant aussi bien le comportement des parents avec l'enfant que la réciproque - ceci à l'aide d'un profil en 5 points type Chauffaut-Bevassy.

Cela fait beaucoup de chose - trop de chose qui ne feraient qu'augmenter la confusion ou nous donner - (je parle de l'ensemble de la P.S.) Nous ne pouvons, hélas, nous permettre de telles expériences.

Si vous voulons présenter pour Grenoble-Besancens, des techniques unifiées il vaudrait mieux que je me borne à envoyer la fiche en traits de comportement (comme la vôtre) et peut-être l'enquête de l'A.S.

Il idéal serait que la fiche permette de construire un profil superposable au vôtre (avec couleur différente par exemple) ou de voir d'un type très voisin.

Pour cela envisagez moi très vite votre système de profil. Le comp. de ponce à souder pour y adapter ma fiche ne sera peut-être pas très grand.

En résumé :

Tu envoies un modèle de Lint et ta fiche scolaire à R2. et tu m'indiques de mon envoi.

Tu m'envoies le double et (très vite) ton système de profil.

Je t'envoie, en un très peu de temps à R2. ma fiche familiale unifiée et ses remarques sur le vôtre.

Tu me renvoies des remarques sur ma fiche.

Une conclusion qui me semble se dégager impérativement c'est la nécessité d'obtenir la participation à une séance de travail par tu vois à Paris. J'ai, tu le vois, déjà un

H

voce sans ce sens au nom du Congrès entre les mains de
Mme Braunschwig : que deviendra le papier ?

J'en envoie une souche à RZ pour qu'il la remette en
mains propres à Delierre - Se remettra-t-il ? Je regrette beaucoup
que sa visite à Besançon ait eu lieu avant le Congrès de Grenoble -

Autres nouvelles : une position fâcheuse du syndicat des Prof
d'EN tendant à supprimer (Ecrasés !) la 2^e FP. ce qui porterait
un très rude coup à la Psycho-pédagogie si l'on n'y prend garde.

J'ai d'autre part raconté à Melle G. votre aventure avec
la belle H. et le tour prendable qu'elle avait joué. Inutile de
dire son indignation. Elle prétend que tu protestais d'une façon
quelconque (vie hiérarchique ou syndicale) et tu avais certainement
gain de cause [La belle H. étant très mal cotée en haut lieu].

Inutile de te dire l'impression que je rapporte
de Grenoble - Nous avons été reçus magnifiquement et
une femme a beaucoup regretté de n'être pas venue -

Nous adressons nos meilleurs vœux et nos
amitiés à toi, à ta femme, à Le Hen et à
toute l'équipe de Grenoble.

Charles Bricq