

Réunion des ψ scolaires
du 27 Mars 1957

Présents = Bonin, Paraire, Leclere, Dabout, Dague, Paillet, Ceratiot

Leclere = Propose de faire la liste des appréciations de professeurs et ψ montrer ce qui s'y obtient -
Voudrait centier sur les 6^{èmes}

Dague = Il faut montrer que la ψ scolaire est une utilité
C'est une nécessité.

M^{me} Paillet = La Directrice de son lycée d'enquêter une seconde ψ scolaire

Dague = Traite seulement la question de l'orientation
Nécessité de lycées bien articulés.

Leclere devra traiter le sujet ψ scol et élève -

Demander à M^r Coal de faire un T^ojo sur la généralité -

M^{me} Paillet = ψ scol et parents.

Nombre de parents - (ou plutôt visites) 150 par an -

Leclere dit 400 visites - (250 familles)
 ψ scol intermédiaire entre parents et maîtres
élèves et maîtres.

Revendications de enfants d'ordre familial

Les parents ont une vue subjective de leurs enfants.

Le ψ scol est plus objectif -

Le comportement de l'enfant est souvent différent au lycée et à la maison -

Le ψ scol peut aider les parents : organisation du travail
Comment aider le jeune

orientation intra scol.

Caractères difficiles - incidences sur le travail scol
Le secret professionnel

Leclere = essaie de motiver sur l'autre exposé -

M^{me} Ceratiot = Colloque à Caen - au début des vacances -
orientation scolaire

goûts scientifiques des adolescents -

Mercredi 10 Avril à 9^h 30 au labo -
orte du jour - et mise au point Conférence Groupe Etuc - Mar -

Demander à Lefevre d'apporter son laïus aux médecins -
pour M^{me} Paillet -

(Faire à M^{me} Cantacuzim - Les 3 autres doivent savoir
ce que vous dites - Nous n'ignorons rien au laboratoire,

Dague = φ scol et D.P.

orientation intérieure à l'établissement -

Parage d'un établissement dans un autre -

orientation post scol - [après le départ du lycée
[après le bac -