

VILLARD-DE-LANS le 29 mars 1946

V/RéL

N/RéL

Témoignage.

M^r Andrey est venu à Villard de Lans, au mois de février dernier, examiner quelques uns de nos élèves. Ses travaux nous ont vivement intéressés.

Tout éducateur est normalement enclin à fixer son attention sur les épreuves qui permettent de nous donner une connaissance plus approfondie des enfants.

Il faut en effet reconnaître que nos observations, qui pourtant s'étendaient déjà sur un trimestre, ne nous avaient pas permis :

- de porter sur les enfants examinés un jugement d'une précision égale à celui de M^r Andrey.
- de connaître les causes de certains comportements des enfants.

Et ces causes ont parfois un intérêt réel à être connues.

Citons des exemples :

10/ L'enfant Just. C. prend parfois des crises nerveuses. M^r Andrey en décrit l'origine. M^{lle} Richard, qui s'intéresse à cet enfant, a maintenant tous les éléments nécessaires pour exercer sur lui une influence efficace.

Résultat : les crises s'espacent et disparaissent.

11/ Yves O. est un enfant bizarre. Tantôt il semble être doué de facultés intellectuelles normales, tantôt il semble avoir un niveau nettement au dessous de la moyenne.

M^r Andrey trouve la cause de la fragilité des fonctions intellectuelles de cet enfant :
"c'est un très gros traumatisme affectif : une terreur intense au moment d'un bombardement de Marseille"

Partant de cela, il est facile de conclure que cet enfant a besoin d'un milieu très calme pour faire du bon travail.

Il apparaît ainsi que l'idéal serait de permettre à chaque instituteur d'acquiescer les notions nécessaires pour faire un bon examen psychologique des enfants qui lui sont confiés.

Une connaissance suffisante des élèves présente en effet de nombreux avantages

VILLAGE D'ENFANTS
DE
VILLARD-DE-LANS (Isère)

TELEPHONE 1.26

V/ Ref.

N/ Ref.

a) Elle permet de leur donner
un enseignement bien adapté à leur
niveau.

b) Elle facilite le jugement de
telle ou telle méthode d'éducation ou
d'instruction dans ou hors l'école.

c) En matière de discipline, elle
évite les tâtonnements.

Autrement dit, un travail plus
scientifique et plus intéressant pourrait
être fait.

Pour l'évenir immédiat
il serait souhaitable que des stages
de formation soient organisés de
façon à augmenter de façon sensible
le nombre des psychologues scolaires.

A Villard-de-Lans le 29 mai 1946

