

de de Fille

Cours 2 Janvier

Opinon

La méthode de Gato, appliquée par M. Andréy à des enfants d'une douzaine d'années, a révélé des tendances ou des aptitudes que un jugement surtout nèfleutif, ne saurait déceler.

Telle fillette, peu enjouée, déjà sociable dans elle-même, et n'appréciant pas l'obéissance quotidienne qui une surface lisse, a tout donné d'un futur personnage capable d'un développement intellectuel que ne laissaient pas prévoir des résultats scolaires si moyens.

Telle autre dont le comportement avait changé depuis un an, qui semblait être élégante et incapable d'attention suinte, a été vu psychiquement dominée actuellement par un complexe familial.

Un enfant marchant depuis le début de sa volonté une instabilité qu'on avait essayé de soigner par des cours d'air et d'altitude, n'est qu'une fillette « mal élevée ». Le psychiatre consulté apprécie de conclusion concordante.

Alors il faudrait quelques détails sur les conditions de l'offre d'au moins suffisante de l'ordre de faire telles qu'il soit. L'importance de cette rédaction sera évidemment capitale pour l'orientation de l'enfant.

Or ce cas typique d'impatiente punition peut être apporté sur la nature des enfants.

Cette méthode de Punition ne résulte pas nécessairement d'un quelconque dans une école où il n'y a classe sans heures où chaque matin que le même élève va au bureau deux ou maximum ! Malgré le enseignement transmis de classe en classe ; le jugement sur un enfant manque de continuité et a tendance à formuler une appellation de façon définitive. Les examens tel que le psychographe M. Andrey nous apportent une évidence et des données précises pour la façon dont l'enfant est l'enfant.

Montreuil 29 mai 1946

G. Gaudier

Montreuil 1. Mois 2. Novembre