

L'entraîneur et l'instituteur éducatifs sont soumis à trop de
démarches pour qu'ils ne puissent négliger l'effort considérable
de la psychologie appliquée surtout dans le domaine des
enfants caractériels ou retardés, ces derniers constituant le
recrutement habituel des classes de perfectionnement.

Ces enfants, dont l'adaptation sociale est perturbée
par suite de déficiences intellectuelles et psychiques
nécessitent une ~~adaptation~~ ^{adaptation} enseignement approprié
et une compréhension ~~plus~~ nuancée des problèmes plus
spécialement éducatifs.

Il est donc indispensable qu'un enfant présentant des
déficiences classiques puisse être déposé et placé en classe
spéciale assez précocement pour que les difficultés qu'il
rencontre dans les classes normales ne continuent pas leur
effet perturbateur (inhibition, manque d'intérêt total pour
toute activité d'ordre scolaire etc.) et ne compromettent
une réadaptation tentée trop tard.


De plus il me paraît indispensable et prudent que le
recrutement soit confié au seulement au psychologue
scolaire. Le recours à un spécialiste s'impose pour des

mais qui peuvent avoir des répercussions possibles sur l'enfant et sur la classe.

Ex. j'avais deux ma classe 2 sœurs (Suzanne 12 a. Elvire 9 a) cette dernière très et mal gâtée boudeuse, agressive. Vouloir réagir - à ma façon - contre cette injustice familiale, j'étais plus exigeante avec cette enfant gâtée. Lorsque j'ai eu connaissance de mon agissement personnel bien qu'elle n'ait paru le vouloir j'ai posé le problème au psychologue scolaire qui surveille ces enfants. J'ai sur ses conseils modifié mon attitude de justice en n'imposant plus à cette enfant un régime qui différait aussi radicalement de celui qu'elle subissait chez elle. Une amélioration sensible et relativement rapide est intervenue et s'est maintenue.

J'ai cité cet exemple parce qu'il n'y a pas de petits problèmes scolaires surtout avec les enfants retardés. Il est infiniment précieux pour l'instituteur de pouvoir se référer à un jugement objectif et éliminer ainsi un conflit préjudiciable à une évolution normale des enfants, de la classe entière parfois.

Cette évolution scolaire et psychologique qui se réalise lors des tests annuels que fait le psychologue scolaire est pour l'instituteur la plus précieuse ^{information} documentation. C'est pour l'instituteur ^{leur} ^{un} le ~~seul~~ verdict valable et le



raisons de compétence adéquatement et aussi parce que il est préférable que la décision soit prise par une personne extérieure à l'école pour les raisons suivantes entre autres:

1° un mauvais élève ou un élève difficile ne sont pas automatiquement des arriérés pas plus que les enfants présentant des troubles du caractère qu'on a pour l'instituteur

4 les retards de l'âge mental sont difficilement classés pour un non spécialiste

Enfin et surtout, la connaissance rapide du niveau mental permet d'adapter dans de brefs délais l'enseignement en fonction des possibilités réelles de l'enfant. Plus vite on ~~adapte~~ ^{synthétise} ~~adapte~~ l'opothérapie ou l'opothérapie par climat scolaire adaptée plus vite la débilité se produira.

Ce gain de temps est très appréciable pour l'enfant (qui devient un élève et un élève qui n'a jamais fait le travail demandé) et aussi pour l'instituteur qui ne s'imposera pas un effort stérile et déprimant lorsque le décalage entre l'âge réel et l'âge mental n'est pas ~~si~~ ^{si} précis.

De plus indépendamment du travail scolaire proprement dit il est important de pouvoir demander un conseil objectif sur un cas psychologique plus ou moins local peut être ^{banal}

meilleur encouragement - non négligeable - même si la progression est lente.

C'est d'après ces informations qu'il organisera son travail ultérieur avec le maximum de sécurité - sachant périodiquement à quel stade d'évolution en est l'effort - c'est pour lui l'encouragement à un nouvel effort, à une ~~meilleure utilisation de ses possibilités~~, la meilleure réponse à ses inquiétudes.

Ainsi grâce à un dépistage précis et rationnel à une "vérification" périodique du niveau mental de l'effort un travail fructueux - parce que adapté - peut être tenté.

Une interprétation
à un groupe est
la condition d'

une meilleure socialisation lui donnant une croissance de soi infiniment plus sûre que s'il avait été tout au long de sa scolarité "celui qui s'efforce vainement à l'école."

M^{lle} - Aquillon
cl. perf.
fr. Priest