

École de filles  
Cours Jean Jaurès  
Lyon.

Monsieur Andrey a examiné  
par la méthode de tests, plusieurs élèves de  
ma classe, les uns de fans, quelques autres  
arrivées de 9 et 13 ans.

Les résultats obtenus sont vivement  
intéressés. Les uns confirmaient les jugements  
que j'ai faits sur le caractère et l'intelligence  
de certaines élèves, tout en me fournissant  
des données plus précises et certains renseignements  
que je n'avais pu avoir par moi-même au  
cours des quelques mois où j'ai eu ces  
élèves dans ma classe. Mais pour d'autres  
élèves, surtout les plus retardées, le résultat  
des tests éclairait d'un jour tout nouveau les  
causes de ces retards anormaux, les uns  
d'origine nerveuse, les autres par suite d'un  
mauvais milieu familial, et donnait des  
indications précieuses sur le moyen d'améliorer  
ces retardées.

Aussi je suis persuadée que  
ce serait l'intérêt des enfants et des familles,  
aussi bien que des maîtres, de généraliser l'emploi  
de ces tests, de l'appliquer à tous les enfants  
et les revoir plusieurs fois au cours de leur  
scolarité. Tous les élèves y gagneraient et nul  
doute que le niveau intellectuel général  
en serait relevé.

Motte

chargée de la 5<sup>e</sup> classe (C.P. et E.G.)